

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Леваны
Фаленского муниципального округа Кировской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол от 27.03.2021 г № 3)	УТВЕРЖДАЮ. Директор школы Н.А.Соколова (приказ от 27.03.2021 № 23)
--	--

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
д. Леваны Фаленского муниципального
округа Кировской области**

за 2021 год

Леваны -2022

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ ООШ д. Леваны Фаленского муниципального округа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой образовательной организации, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательной организации, так как способность организации к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2. Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2.Проведен анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчёт по итогам самообследования имеет **2части:**

1 часть – аналитическая;

2часть-результаты анализа показателей деятельности организации.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Код ОКПО	10938380
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33243824001
Код деятельности по ОКВЭД	80.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4335002141
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1034306500425
Дата основания	1899
Местонахождение (юридический адрес):	ул. Школьная, 2а, д.Леваны, Фаленский район, Кировская область, Российская Федерация, 612508
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	(83332)
Телефоны для связи	63-1-67
Факс	63-1-67
Адрес электронной почты	levanysch@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	нет
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Соколова Нина Александровна директор школы нет нет 8(83332)63-1-67

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-

воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Леваны находится в пятнадцати километрах от районного центра. Впервые школа деревни Леваны в 1899 году.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 47 учеников, на 01.01.2021 года в школе обучается 42 ученика. Школа испытывает на себе положительные и отрицательные влияния окружающей среды.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя два уровня: начальное общее образование и основное общее образование.

Часть 2.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

2.1. материально-техническое обеспечение:

2.1.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия (книги, словари, изобразительный и иллюстративный материал), компьютер, проектор, видеофильмы,	75
	мультимедиадиски	
Кабинет математики	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия, видеофильмы, ноутбук, проектор, мультимедиа материалы	70
Кабинет математики и физики	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия, приборы для лабораторных работ, компьютер, проектор, принтер, видеофильмы, мультимедиадиски	75
Кабинет химии и биологии	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, компьютер, проектор.	70
Кабинет информатики	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, видеофильмы, компьютеры -6, ноутбуки – 2, МФУ, проектор	90

Кабинет ОБЖ	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия	75
Кабинет истории	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия, видеофильмы	75
Кабинет иностранного языка	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия (книги, словари, изобразительный и иллюстративный материал), ноутбук, проектор, видеофильмы	75
Кабинет географии	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия.	80
Кабинет начальных классов №1	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия (книги, словари, изобразительный и иллюстративный материал), компьютер, проектор, видеофильмы.	95
Кабинет начальных классов №2	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия (книги, словари, изобразительный и иллюстративный материал), ноутбук, проектор, видеофильмы.	95
Кабинет начальных классов №3	Учебная мебель (стулья, столы, шкафы), классная доска, учебно-наглядные пособия (книги, словари, изобразительный и иллюстративный материал), ноутбук, проектор, видеофильмы.	95

Мастерские	Классная доска, учебно-наглядные пособия и инструменты, столярные и слесарные верстаки, станки – 6, спецодежда, медицинская аптечка	75
Спортивный зал	Медицинская аптечка, спортивное оборудование, тренажёры, теннисный стол, настольные игры.	70
Мастерские	Классная доска, учебно-наглядные пособия и инструменты, столярные и слесарные верстаки, станки – 6, спецодежда, медицинская аптечка	75
Спортивный зал	Медицинская аптечка, спортивное оборудование, тренажёры, теннисный стол, настольные игры.	70

1.3. Образовательное учреждение оснащено лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения – СБППО. На всех компьютерах используется ОС Windows. . Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам. Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется во всех учебных кабинетах (подключено 18 компьютеров), скорость подключения к сети Интернет – более 50 мбит/с

2.1.4. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	4342	5952
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	29	29
Художественная литература	2783	4610

2.1.5. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляр ов	количество наименован ий	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляр ов	количество наименований	
1197	122	25	32	27	126

2.2. санитарно-гигиенические и эстетические условия;

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.04.2008 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

2.3. медицинское сопровождение и организация питания;

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП д. Леваны.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 40 посадочных мест с набором необходимых цехов.

Продуктами питания школу обеспечивает Октябрьское сельпо, ИП Манылов Н.В.

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов (в специальной папке «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»). Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых

продуктов и продовольственного сырья». Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Учащиеся 5-9 классов школы питаются только за родительскую плату, которая составляет в среднем 900 рублей в месяц.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 3 электроплиты (в двух из них – электродуховки), 1 холодильник, 1 холодильная камера, электромясорубка, жарочный шкаф. Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям (анализы воды проведен в мае 2021 года). Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

В школе имеется овощехранилище.

Качество приготовления пищи контролирует специальная комиссия, созданная приказом директора школы. Регулярно комиссия ведет записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Организован Родительский контроль.

Суточные пробы оставляются ежедневно. Проводится «С» -витаминизация 3-го блюда.

Для учащихся 1-4 классов с 01 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание (завтрак), которое соответствует Единому региональному регламенту. Питаются после 3-го урока (завтрак) и 4-го урока (обед). Продолжительность перемены для приема пищи – 20 минут. Отпуск готовых блюд производится с пищеблока в обеденный зал через раздаточное окно. Температура подачи блюда соответствуют заявленной в технологической карте.

В школе нет детей, которые имели бы отклонения в здоровье, требующие организации специального питания.

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с этими правилами. Администрация школы, работник ФАПа контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется директором школы. Медосмотры работники пищеблока проходят 1 раз в год по составленному графику.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания. Классные руководители, администрация школы при посещении квартир школьников проводят разъяснительную работу об обязательном питании в школе, о рационе питания школьников в зависимости от их возраста.

2.4. психологический климат в школе;

По результатам анкетирования 96 % родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения эмоционально-психологический микроклимат благоприятным: родители удовлетворены межличностными отношениями, сложившимися между обучающимися и педагогами («Взаимопонимание ребенка и учителя»); учителя всегда положительно относятся к ученикам; педагоги

оценивают индивидуальные особенности каждого ребёнка. В школе сложилась доброжелательная психологическая атмосфера. Дети чувствуют себя в школе хорошо и комфортно.

2.5. использование социальной сферы села.

В микрорайоне школы находится Левановский Дом культуры, сельская библиотека, краеведческий музей. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы позволяет участвовать обучающимся в различных творческих объединениях культпросветучреждений. Но противоковидный режим не позволил в полной мере использовать возможности сетевой деятельности, так как введен режим ограничений.

- 2.6.кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Кадровое обеспечение

2.6.1.Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	72,8
– незаконченное высшее образование	1	9,1
– среднее профессиональное образование	2	18,2
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	9,1
– первая квалификационная категория	5	45,5
– прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	36,4
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного образования	2	18,2
Почётный работник общего образования РФ	0	0
Грамота Министерства образования РФ	2	18,2
Прошли курсы повышения квалификации	11	100,0

(общее количество за последние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	10	90,9
– совместители	1	9,1
– по штатному расписанию		100
– укомплектованность фактически		100

В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов. Повышение профессионального и методического уровня педагогов в школе проходит через участие в семинарах, научно-практических конференциях.

В 2021 году 7 педагогов школы продолжили работу в инновационной площадке «Организация коллаборативного сотрудничества педагогов образовательного кластера как условие освоения ими современных технологий обучения» (руководитель Селиванова О.Г.)

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в МКОУ ООШ д. Леваны соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения

Проблема заключается в следующем: происходит «старение» педагогического коллектива.

Пути решения проблемы: необходимо работать с выпускниками педагогических учебных заведений.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Индивидуализация обучения на основе природосообразного подхода»

Работа способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития: «Создание такой образовательной среды сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, будет способствовать формированию у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества и компенсировать социально-культурную изолированность сельской школы» созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению

главной задачи образовательного учреждения носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Цель методической работы:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, индивидуального и дифференцированного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Формы методической работы:

1. работа педсоветов;
2. работа методических объединений;
3. работа педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков, открытые уроки;
4. внеклассная работа;
5. аттестация педагогических кадров, награды и звания;
6. повышение квалификации, участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана, обновление содержания образования. Активно используется и форма вебинаров по различным темам методической и организационной работы. Директор школы – постоянный участник Совещаний директоров, которые проводит в режиме онлайн ИРО Кировской области.

2.7. общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Соколова Нина Александровна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Совет Школы (высший орган), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей, Совет старшеклассников. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы.

Учащиеся школы объединены в организацию – «НЭОС». Актив организации составляют учащиеся 5-9 классов, которые выбираются на классных собраниях и является связующим звеном между классными коллективами.

Задачи актива: планирование работы, подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, подведение итогов.

2.8. документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Документооборот в школе ведётся на основании утверждённого локального акта «Положение о номенклатуре дел» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе д. Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области.

2. Качество образовательного процесса

3.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, с изменениями от 3 июня 2008г. №164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009г. №42 и от 10 ноября 2011г. №2643. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
--	-------	--

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная	Начальное	-	-	1	3

	общеобразовательная программа начального общего образования	общее образование			2 3 4	4 9 0
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	-	-	5 6 7 8 9	11 2 7 4 7

3.2. дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность - 5 часов в неделю в 1 - 9-х классах. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программы выполнены в полном объеме. Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях. В сентябре 2021 года получена лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. В рамках дополнительного образования проходят занятия в объединении «Оригами».

3.3. реализация учебных планов и рабочих программ(соответствие требованиям ФГОС);

Учебные планы школы реализованы полностью.

Государственные образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

4. Качество результатов образовательной деятельности

Анализируя деятельность школы, направленную на улучшение образовательного процесса, можно сделать вывод, что не все задачи, поставленные перед коллективом на текущий учебный год, выполнены. Результаты учебного года ниже прошлого года, но остаются на допустимом уровне.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число обучающихся	50	52	47
аттестованы	42	48	44
Успеваемость	100	100	97,73
Качество знаний	50,0	45,83	43,2
Оставлено на повторное обучение	0	0	0

Отсев	0	0	1
-------	---	---	---

В текущем году качество знаний учащихся по итогам года ниже на 2,63 %.

Качество образования по классам

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть
2 кл.	50	100	50	100	75	100	75	100	75	100
3 кл.	44,4	88,9	44,4	88,9	44,4	88,9	55,6	88,9	55,6	88,9
5 кл.	45,5	100	54,5	90,9	36,4	100	45,5	90,9	45,5	100
6 кл.	0	50	0	100	50	50	0	100	0	100
7 кл.	14,3	71,4	0	57,1	0	42,9	0	85,7	0	100
8 кл.	50	100	25	75	25	75	75	75	50	100
9кл	57,1	85,7	57,1	85,7	57,1	85,7	57,1	100	57,1	100
По школе	43,2	88,6	38,6	84	38,6	81,8	43,2	90,9	43,2	100

В 1 - 4 классах обучение велось по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального образования по программе 1-4 «Школа России». Аттестовано 12 учащихся. Качество знаний в начальной школе за год составило 66,7% . Учебными пособиями учащиеся начальной школы обеспечены на 100%.

Работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Для полноценной деятельности обучающихся начальной школы при введении ФГОС НОО созданы оптимальные условия. Материально-техническая база начальной школы соответствует кругу определяемых общеобразовательным учреждением задач, реализуемых учебными программами: уроки ведутся в оборудованных классах, которые оснащён необходимыми ТСО: компьютер, ноутбуки, принтер, проекторы, цифровой фотоаппарат. Кабинеты снабжены необходимой методической литературой, печатными и электронными средствами обучения.

Уроки в начальной школе ведут учителя, которые прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам. Каждый учитель на своих уроках развивает у учащихся начальных классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые новым ФГОС, активизирует работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обучения.

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Учителями начальных классов соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся

Учебная программа начального звена выполнена полностью (100%) по всем предметам.

В ноябре 2021 года ученики 3 класса выполняли метапредметную работу, справились с заданиями 100 % учащихся; процент выполнения заданий – 55% и выше. Сумма баллов от 11 до 12 из 16 возможных.

Итоговые оценки соответствуют текущим и годовым оценкам по этим предметам.

Успеваемость во 2-4 классах контролировалась при проведении срезовых текущих и итоговых работ по предметам. Кроме того успешность ребёнка фиксируется в Портфолио ученика.

В 5 - 9 классах обучение велось по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Аттестовано 31 учащихся. Качество знаний в основной школе за год составило 35,5% . Учебными пособиями учащиеся основной школы обеспечены на 100%.

Учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся. Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебная программа основного звена выполнена полностью (100%) по всем предметам.

В ноябре 2021 года учащиеся 7 класса выполняли метапредметную работу, справились с заданиями 100 % учащихся; средний первичный балл выше муниципального и областного. Сумма баллов, набранная учащимися - 13 из 18 возможных.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) весна 2021года

Класс	Предмет	Количество сдававших	Оценки				Средний балл	Успеваемость(%)	КЗ(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Русский язык	10		6	4		3,6	100	60
5	Математика	9	3	5	1		3,8	100	80
5	История	10	2	4	4		3,8	100	60
5	Биология	10	0	4	6		3,4	100	40
6	Русский язык	2		1	1		3,5	100	50
6	Математика	2			2		3	100	0
6	География	2			1	1	2,5	50	0
6	История	2			2		3	100	0
7	Русский язык	7	1	1	4	1	3,3	85,7	28,6
7	Математика	5		1	4		3,2	100	20
7	Биология	7	1	2	2	2	3,3	71,4	42,8
7	История	6	1	1	3	1	3,3	85,7	28,6
7	Обществознание	7		1	5	1	3	85,7	14,3
7	География	7		1	4	2	2,86	71,4	14,3
7	Иностранный язык	6		2	2	2	3	66,7	33,3
7	Физика	6		1	4	1	3	83,3	16,7
8	Русский язык	3	1	1	1		4	100	66,7
8	Математика	3		3			4	100	100
8	Биология	3	1	2			4,3	100	100
8	География	4	2	1	1		4,25	100	75

Справились с работами 95,5% обучающихся. Из них на «4» и «5» - 40 % (9 человек). Не справились хотя бы с одной работой –8,7 % .

Вывод: Таким образом, результаты ВПР в целом по школе показали, что большинство обучающихся подтвердили уровень знаний по проверяемым предметам.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам, по русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестаты за курс основного общего образования по итогам учебного года.

Средний балл аттестатов за курс основной школы:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	4,03	3,89	4,17

Итоги экзаменов за курс основной школы (9 класс)

Предмет	Всего	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср. балл	Качество
Математика	7	Краева Н.Г.	3	2	2	0	4,2	19	100
Русский язык	6	Соколова Н.А.	5	1	0	0	4,83	30	100

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

наименование	класс	победитель	призер
Математика	6 класс		2
Русский язык	6 класс		2
Английский язык	6 класс		1
	9 класс		1
Физическая культура	9 класс		1
	6 класс		2

В олимпиадах муниципального уровня приняли участие учащиеся 4-9 классов. Результаты муниципального этапа показали, что в школе есть обучающиеся, мотивированные на высокие результаты, поэтому работа с такими учениками должна стать первоочередной для каждого педагога.

В 2021 году активно участвовали и в конкурсах разного уровня:

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	уровень	результат
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	10		
2	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	16	муниципальный	Победитель 2 Призер -1
3	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	11	муниципальный	Призер -2
4	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	10		
5	Всероссийский конкурс КИТ. Компьютеры, информатика, технологии	17	муниципальный	Победитель -2 Призер -4
7	Британский Бульдог	7	муниципальный	

Выводы :

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательной организации, а в конце учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Организация образовательного процесса
2. Управление образовательным процессом

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на допустимом уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

96% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату. Родители довольны условиями обучения в школе.

87,5% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. Но часть родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

100% родителей отмечают, что управление школой, которая осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей и детей.

Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство

родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Участие учащихся в олимпиадах, играх- конкурсах, смотрах

Название	Участник	Муниципальный уровень	Региональный уровень
«Подрост»	1 класс - 1	призер	
	3 класс - 1	призер	призер
	5 класс - 1	призер	
Литературно-творческий смотр-конкурс, посвященный творчеству А. Барто	1 класс - 1	призер	
	2 класс - 1	победитель, призер	
	3 класс - 1	призер	
	3 класс - 1	призер	
Выставка ДПТ «Формула рукоделия»	3 класс - 1	победитель, призер	
	3 класс - 1	призер	
	5 класс - 1	победитель	
	5 класс - 1	призер	
	5 класс - 1	призер	
	7 класс - 1	призер	
«Гимн воде»	2 класс - 1	победитель	победитель
	2 класс - 1	призер	
	3 класс - 1	победитель	
	3 класс - 1	победитель	призер
	5 класс - 1	призер	
«Лампа Аладдина»	3 класс -1	победитель	
	5 класс - 1	победитель	
«У опасной черты»	6 класс- 1	призер	
	7 класс - 1	призер	
XVII районные встречи юных краеведов - книголюбов	9 класс - 1	призер	призер
Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Е. Булова	6 класс - 1	победитель	
«Образы Земли»	8 класс- 1	призер	
«Подросток и закон»	8 класс - 1	призер	
«Творчество юных за безопасность дорожного движения»	1 класс – 1	призер	
	2 класс – 1	призер	
	4 класс - 1	победитель	
«Юные дарования»	6 класс - 1	призер	
«Шиповка юных»	6 класс - 1	победитель	
Общественно значимые акции	Весенняя неделя добра Наш дом – Земля Опасная батарейка Георгиевская ленточка Бессмертный полк Окна Победы Окна России		

Выводы: Учащиеся школы активно участвуют в очных и заочных конкурсах, акциях и соревнованиях. В 2021 году в связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекцией, все конкурсы проводились в заочном или дистанционном формате.

Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы д. Леваны
Фаленского муниципального округа Кировской области за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	47 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19чел/43,2%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,83
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 чел/100%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел/78,7%
1.12.	Регионального уровня	4 чел/8,51%
1.12.	Федерального уровня	0чел/0%
1.12.	Международного уровня	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/72,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/72,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/54,5%
1.22.	Высшая	1чел/9,1%
1.22.	Первая	5 чел/45,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.	До 5 лет	0 чел/0%
1.23.	Свыше 30 лет	8чел/72,7%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 36,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	11чел/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4		нет
2.4.1		нет
	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв.м

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2

1. Тип-общеобразовательное учреждение	соответствует
2. Вид – основная общеобразовательная школа	соответствует

Анализ результатов показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Н.А.Соколова