

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Леваны
Фаленского муниципального округа Кировской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол от 11.04.2025 г № 5)	УТВЕРЖДАЮ. Директор школы Н.А.Соколова (приказ от 14.04.2025 № 41)
--	--

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д. Леваны
Фаленского муниципального округа
Кировской области**

за 2024 год

Леваны -2025

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка качества воспитательного процесса
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Показатели деятельности образовательной организации
- 1.13. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МКОУ ООШ д. Леваны от 07.02.2025 №20 «Об организации и проведения самообследования МКОУ ООШ д. Леваны» проведено самообследование за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МКОУ ООШ д. Леваны с последующей подготовкой отчета для представления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МКОУ ООШ д. Леваны.

Самообследование проведено рабочей группой в составе: Соколова Н.А., директор школы, Краева Н.Г., заместитель директора по УВР, Козлова Т.Ю., советника директора по воспитанию.

Результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы (протокол от 11.04.2025 года №5)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Код ОКПО	10938380
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33243824001
Код деятельности по ОКВЭД	80.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4335002141
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1034306500425
Дата основания	1899
Местонахождение (юридический адрес):	ул. Школьная, 2а, д.Леваны, Фаленский район, Кировская область, Российская Федерация, 612508
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	(83332)
Телефоны для связи	63-1-67
Факс	63-1-67
Адрес электронной почты	levanysch@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	нет
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Соколова Нина Александровна директор школы нет нет 8(83332)63-1-67

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области (МКОУ ООШ д.Леваны) расположена по адресу: 612508, д.Леваны, ул.Школьная, д.2а Фаленского района Кировской области.

Учредителем МКОУ ООШ д. Леваны является муниципальное образование - Фаленский муниципальный округ Кировской области, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация

Фаленского муниципального округа. Органом администрации Фаленского муниципального округа, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя является отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области.

МКОУ ООШ д.Леваны основана в 1899 году. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 1535,5 кв.м.

Земельный участок составляет 21200,0 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2023 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За МКОУ ООШ д. Леваны Фаленского муниципального округа закреплена территория: д. Леваны, д.Плесо, д.Плешки, д.Елинцы, о/п Черноус, о/п Леваны, д.Тютрюмы.

В 2024 году образовательная деятельность в МКОУ ООШ д. Леваны была организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ Расписанием занятий.

В МКОУ ООШ д. Леваны реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок реализации – 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок реализации – 5 лет).

Также школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования 7.2.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень общего образования	Реализуемые образовательные программы	Условия реализации	Контингент
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательные классы	2 класса-комплекта, 16 учащихся
Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательные классы	4 класса-комплекта, 22 учащихся

В школе 6 классов-комплектов, средняя наполняемость классов -4,75

На 31.12.2024 года в школе обучается 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования. Разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.2. Для обучающегося организованы дистанционные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по договору с Центром дистанционного обучения.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения, утвержденного приказом от 15.02.2011 года №10; Педагогический совет, действующий на основании Положения о педсовете, утвержденного приказом

от 26.06.2014 №40/1; Совет школы, действующий на основании Положения, утвержденного приказом от 26.06.2014 №40/1.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом. Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), созданы представительные органы:

Представительный орган трудового коллектива - профессиональный союз работников школы; Общешкольное родительское собрание, Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Заседания коллегиальных органов оформляются протоколом.

Стратегия развития МКОУ ООШ д.Леваны изложена в Программе развития организации (программа утверждена Советом школы). Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой развития, планом работы школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Система управления в школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В школе разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения всех категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием школы и являются логическим продолжением системы качества управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ ООШ д.Леваны и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие

управленческих решений, положение дел в организации.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и её корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ, защиту проектов, проведение промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

Ключевые образовательные результаты

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации, а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно-научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программ, программ воспитания, рабочих программ оформлено в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Личностные результаты

Начальное образование(1-4классы)

- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);
- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

Основное образование(5-6классы)

- Готовность к учебному сотрудничеству (коммуникабельность, готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого);
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, поступает на основе нравственных норм;
- Проявляет осознанное отношение к учебной деятельности, проявляет ответственность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Основное образование(7-9классы)

- Осознанность выбора в учебной деятельности;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поведению, поступает на основе нравственных норм и чувств;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к учебной деятельности, проявляет самостоятельность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Метапредметные результаты

Начальное образование(1-4классы)

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

Основное образование(5-6классы)

- Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах;
- умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем).

Основное образование(7-9классы)

- Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно-следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция(на учебном материале).

Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 14 человек/ 37,83 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество
2-9	37	3	11	1	0	97,29	37,83

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
--------	------	-----------	----------	--------------	-----------------	--------------	----------

	во уч-ся						
Начальное общее образование							
1	2	0	0	0	2	0	0
2	4	1	1	0	0	100	50
3	7	1	2	0	0	100	42,86
4	3	1	1	1	0	66,7	66,7
Итого	16	3	4	1	2	92,86	50
Основное общее образование							
5	4	0	2	0	0	100	50
6	7	0	2	0	0	100	28,6
7	0	0	0	0	0	0	0
8	10	0	3	0	0	100	30
9	2	0	0	0	0	100	0
Итого	23	0	7	0	0	100	30,43

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	52,78
Литература	100	72,22
Иностранный язык	97,92	47,92
Математика	97,92	50
Информатика	100	91,67
Всеобщая история. История России.	100	56,52
Обществознание	100	68,42
География	100	65,22
Физика	100	58,33
Химия	100	58,33
Биология	100	56,52
Музыка	100	95,83
Изобразительное искусство	100	88,24
Технология	100	97,06
Физическая культура	100	86,34
Основы безопасности жизнедеятельности	100	75

Таблица сравнения результатов ВПР-2024 (приведены данные весенних ВПР в 5-8-х классах)

Предмет	классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	0	1	1	1	100	66,7		100		
	5	0	0	3	0	100	100		100		
	6	0	5	2	0	100	28,57	14,3	85,7		

	8	1	3	6	0	90	60	30	40	30	
Математика	4	0	1	0	2	100	66,7	33	67		
	5	0	0	2	1	100	100	33	67		
	6	0	3	2	2	100	57,43		57	43	
	8	1	4	4	0	88,9	44		77	23	
Биология	5	0	0	1	2	100	100		100		
	8	2	2	1	2	71,43	42,86	28	43	29	
География	8	0	0	9	0			11	67	22	
						100	100				
История	5	0	0	2	1	100	100	33	67		
	6	0	3	1	1	100	40		100		
Окружающий мир	4							33	33	33	
		0	0	1	2	100	66,7				

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призов
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык		2	2	2	4	3	7			2	2
ОБЖ								7	9	1	2
География		1	2	2	4	0	7	9	9	2	1
Литература		2	2	3	4	6	7	8	9	4	8
Физика						6	7			0	1
МХК										0	0
Обществознание				4	4	7	7	8	9	3	3
Математика											
Русский язык		2	2	4	4	7	7	7	9	4	7
Химия										0	0
Право										0	0
Экология										0	0
Экономика										0	0
История				4	4			6	9	2	1
Биология		1	2	2	4	2	7	3	9	2	4
Физическая культура		2	2	2	4	4	7	7	9	6	6
Информатика		1	2	1	4	4	7	0	0	2	0
Технология		0	0	3	4	7	7	0	0	3	5
ИТОГО		2	2	4	4	7	7	9	9	31	40

В 2024 году из 29 учащихся 4-9 классов приняли участие в предметных олимпиадах 24 человека, что составило 82,8%.

В 4 классе 2 учащиеся приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	75	4	100	75	4,25
2022/2023	100	28,6	3,28	100	42,9	3,42
2023/2024	100	50	3,5	100	50	3,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика	2	0	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0

География	2	50	3,5	100
Химия	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	50	1	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	7	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таким образом, содержание подготовки учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

1.5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Все обучающиеся учатся в первую смену (6 классов-комплектов).

Учебные занятия начинаются в 8.30;

Продолжительность урока–40минут, в первом классе–35минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года

34 учебных недели во 2-9 классах; 33учебных недели–в 1 классе.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровье сбережения. Все учителя проводят физкультминутки на

уроках, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования ЭСО.

Для ученика, имеющего статус ребенка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом центра дистанционного обучения. *Таким образом*, организация учебного процесса в школе оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их

родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

дата	Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях.
1.09	День Знаний	Линейка «День Знаний!», урок Знаний – 1-9 классы урок Безопасности – 1-9 классы Традиция «Самолетик будущего» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-9 классы

3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Ангелы памяти» 1-9 классы; Минута молчания 1-9 классы
8.09	День распространения грамотности	Акция «Заря» 1-9 классы
10.09	День памяти жертв фашизма	Информационный стенд
24.09	День зарождения российской государственности	Интеллектуальная игра «От Руси к России» 3-6 классы
1.10	Международный день пожилых людей	Изготовление открытки 1-9 классы Акция «Частичка доброты из детских рук»
1.10	День музыки	Музыкальные звонки 1-9 класс
5.10	День учителя	Праздничный концерт «С Днем учителя!» 1-9 классы. Изготовление открыток учителям.
16.10	День отца	Мастер-класс по изготовлению открытки 1-9 классы
23.10	День школьных библиотек	Квест «По тропе приключений» 1-9 класс
6.11	День народного единства	Акция «Россия – это мы!» (фотоколлаж) 1-9 классы
8.11	День памяти погибших при исполнении обязанностей	Информационный стенд
11.11	Праздник урожая	Конкурсно-игровая программа для 1-4 классов
15.11	Юбилей школы	Праздничный концерт
25.11	День матери в России	Конкурсная программа «Папа, мама, я – дружная семья» Изготовление открыток для мам
3.12	День неизвестного солдата	Акция «Письмо солдату»
3.12	День инвалида	Киноекзорий 1-5 классы Тренинг «Я могу» 6-9 классы Киноекзорий «Безграничная жизнь» 1-9 классы
5.12	День волонтера	Информационный стенд Очистка памятника от снега Беседа «Добро. Утренник»
9.12	День Героев Отечества	Информационный стенд «Герои – земляки»
12.12	День Конституции России	Викторина «Конституция моей страны» 6-9 классы «Россия – наш дом» 1-5 классы
28.12	Новый год	Акция «Новогодние окна» 1-9 классы Новогоднее представление «Новогодние приключения Вовки в Тридевятом царстве» 1-9 классы
25.01	День студента	Слет отличников ударников 2-9 классы Игра «ЗАЧЕТная семья»

22.01-26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 1-9 классы Акция «Блокадная ласточка» 1-9 классы Стенгазета «Блокада» Викторина «Снятие блокады» 2-9 классы Онлайн –урок «Ленинградский дневник» -8 класс
29.01	День памяти жертв Холокоста	Акция «Бабочки Холокоста» 1-9 классы
2.02	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)	Информационный стенд
8.02	День юного героя антифашиста	Кинопоказ «Солдаты» Акция «Отважное сердце»
6.02-9.02	День науки	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» 1-9 классы, Интеллектуальные игры, посвященные Дню науки 1-9 классы
12.02-14.02	День книгодарения	Акция «Открывая книгу»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Информационный стенд «День памяти воинов – интернационалистов»
16.02		Игра «Зарница» 6-9 классы
21.02	День родного языка	Устный журнал «Мой родной язык» Информационный стенд «Немного фактов»
22.02	День Защитников Отечества	Конкурс «А, ну-ка, мальчики» 2-9 классы, Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы;
4.03		Конкурс «Давайте читать и рисовать Пушкина» 1-9 класс
6.03	Международный женский день	Конкурс «Умницы, красавицы» 1-9 класс
17.03	День воссоединения Крыма с Россией	Онлайн экскурсия по Крыму 1-9 классы
25.03	День памяти жертв «Крокус сити»	Акция «Крокус Памяти»
25.03-29.03	Неделя детской книги	Мастер-классы, интерактивные занятия, просмотр мультфильмов по произведениям детских писателей, подготовленные библиотекарями школьной и сельской библиотек
8.04-12.04	Неделя искусств	Викторины 1-9 классы Конкурс рисунков Конкурс «Угадай мелодию»

12.04	День Космонавтики	Интеллектуальные игры: «Звезды первых» 5-6 классы «От Земли до Марса» 8-9 классы Гагаринский урок 6,8 классы
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Информационный стенд «Без срока давности»
1.05	День Весны и труда	Трудовой десант 1-9 классы
2.05 - 9.05	День Победы	Фестиваль «Я помню! Я помню!» 1-9 класс, Акция «Письма солдату» для бойцов СВО Участие в митинге Памяти Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»
19.05	День детских общественных объединений	Информационный стенд «История детских организация школы»
22.05	День славянской письменности	Игра по станциям «От Кирилла и Мефодия до наших дней» 1-9 классы
24.05	Последний звонок!	Торжественная линейка для 9 класса. 1-9 классы
июнь	ЛЕТО-2024	Работа летнего оздоровительного лагеря

Основные спортивные мероприятия, проведенные в течение учебного года

День бегуна

Походы выходного дня

Перестрелка

Лыжные гонки

Соревнования «Левановская лыжня»

Весёлые старты

Лыжные эстафеты

День Здоровья

Весенний кросс

Губернаторские состязания

Сдача норм ГТО

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями.

В этом году обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальные			
соревнования по баскетболу	4	0	4
Конкурс чтецов «Воинская слава»	3	0	1
Фестиваль «Наука +»	6		
Соревнования по футболу	4		
Литературно-творческий смотр-конкурс по произведениям А.С.Пушкина	21	6	10
Конкурс «Да здравствует турслет»	5	1	3
Конкурс «Гимн воде. Песнь Земле»	4	1	2
Военно-спортивная игра «Зарница»	9		9
Соревнования по шахматам	4		2
Соревнования по пионерболу	5		
Соревнования по волейболу	6	6	
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	11		2
Конкурс «У опасной черты»	1	1	
Фестиваль ГТО	6	1	1
Районные соревнования по спортивному ориентированию	2		
Легкоатлетический кросс, посвященный Е. Булову.	1		
Литературно-творческие встречи юных краеведов-книголюбов	4		4

Конкурс «Талантливы вместе»	5		2
Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	1	1	
Соревнования «Шиповка юных»	3		1
Конкурс «Юные дарования»	1	1	
Соревнования по баскетболу	4		4
	110	18	45
региональный			
Областной фестиваль ГТО	2		
Литературно- творческие встречи юных краеведов- книголюбов	3		
	5		

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2023-2024 учебного года каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-9 классы	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	1-4	Ушакова Е.Н Шалыгина Е.В.
	Функциональная грамотность	5-9	Зырянова С.А Жуйкова П.В. Краева Н.Г. Соколова Н.А
	Практическая география	9	Жуйкова П.В
	Экспериментальная биология	6-7	Жуйкова П.В
	Робототехника	9	Козлова Т.Ю.
	Познаем физику	7,9	Краева Н.Г.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир театра	1-4	Зырянова С.А
	Музыкальные ступеньки	5-7	Колпакова Н.А
	Подвижные игры	1-4	Кашина Т.С.
Занятия направленные не удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Орлята России	1-4	Ушакова Е.Н. Шалыгина Е.В

объединений, ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	органов не с комплекса			
---	---------------------------------	--	--	--

Дополнительное образование в школе представлено кружком художественной направленности «Пластилинография» 1-3 классы и «Юный футболист» 3-6 классы и «Волейбол» для 7-9 классов (физкультурно-спортивной направленности) СШ пгт. Фаленки на базе нашей школы.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

- Совет обучающихся школы, в который входят представители 5-9 классов, избираемые на классных собраниях, по норме 1-2 человека от каждого класса.
- Деятельность выборных органов классов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии на предприятие (СПК к-з им. Ленина). Для школьников 1–4 классов профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» для 6-9 классов и классные часы по теме профориентации для 5-9 классов

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации (СДК, сельская библиотека им. В. А. Ситникова, администрацией Левановского территориального отдела).

игровые программы на базе СДК;

библиотечные уроки и литературные часы в сельской библиотеке им. В. А. Ситникова;

экскурсии, походы выходного дня организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: фестиваль «Наука +», районные конкурсы и соревнования, акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни, Беседы на тему толерантности

Беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;

Беседы о правонарушениях и ответственность за них.

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ ООШ д.Леваны укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н;

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

Распределение численности педагогического персонала по уровню квалификации

наименование	численность работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
Педагогические работники	9	1	7

По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом:

педагогический стаж работы до 3 лет – 1;

педагогический стаж работы до 10 лет – 0;
педагогический стаж работы до 15 лет – 1;
педагогический стаж работы до 20 лет – 1;
педагогический стаж работы свыше 30 лет – 6.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

100% педагогических работников повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. Профессионализм педагогических работников отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня.

Таким образом, кадровые условия МКОУ ООШ д.Леваны соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

1.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего и основного общего образования, на каждого обучающегося

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"). Но не соответствуют установленным предельным срокам использования (более старые годы издания).

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. №

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора. Для формирования функциональной грамотности обучающихся используется подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т.ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса.

Школа работает с электронным журналом и дневником подсистемы ЕРИСО КО; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Таким образом, информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы. Школы в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	61
Книговыдача	1283
Количество посещений	1272
Количество массовых мероприятий	23(по названиям)

В библиотеке находится 1 стационарный компьютер, подключен к Internet.

Библиотека активно сотрудничает с сельской библиотекой им В.А.Ситникова,

сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий. Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Таким образом, в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

1.9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ ООШ Д.Леваны расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Площадь учебных кабинетов от 36 до 51 кв.м, имеется 1 спортивный зал, площадью 151.2 кв.м, тренажерный зал, лыжная база, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, рукоходы. Имеется библиотека, столовая на 40 посадочных места.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается контрольно-пропускным пунктом на входе в здание школы. Физическую охрану объекта обеспечивает вахтёр школы, установлена «тревожная кнопка».

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией. В состав первичных средств пожаротушения входят 14 огнетушителей (ОП-5 и ОУ-3).

В МКОУ ООШ д.Леваны созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. В 2024 году оборудование получение в рамках проекта ЦОС. Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии в рамках проекта «Точка роста».

Таким образом, МКОУ ООШ д. Леваны оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ ООШ д. Леваны использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: региональные диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Леваны Фаленского муниципального округа Кировской области за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	37 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	14 чел/ 37,83%

	“4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 чел/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел/56,76%
1.12.	Регионального уровня	5 чел/13,51%
1.12.	Федерального уровня	0чел/0%
1.12.	Международного уровня	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	8 чел/ 80%

	работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 80%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 10,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 10,0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 80,0%
1.22.	Высшая	1 чел/ 10,0%
1.22.	Первая	7 чел/ 70,0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.	До 5 лет	1 чел/ 10%
1.23.	Свыше 30 лет	7 чел/70%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 30,0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4		нет
2.4.1		нет
	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв.м

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
1.Тип-общеобразовательное учреждение	соответствует
2.Вид – основная общеобразовательная школа	соответствует

Директор школы

Н.А.Соколова