

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Леваны
Фаленского муниципального округа Кировской области

ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ ООШ д. Леваны (протокол от 30.08.2023 № 1)	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ ООШ д. Леваны _____ Н.А.Соколова (приказ от 30.08.2023 № 60/З)
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует организацию внеурочной деятельности в МКОУ ООШ д. Леваны Фаленского муниципального округа.

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности разработано на основе п 3 ст 28 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утверждёнными Приказами Минпросвещения Российской Федерации №286 и 287 от 31.05.2021 г с изменениями от 18.07.2022 г, письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письмами Минпросвещения от 17.07.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 г №03-1190 «О направлении методических рекомендаций», письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума», с учётом СП 2.04.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ ООШ д. Леваны по обновленным ФГОС и в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, порядок организации занятий «Разговоры о важном», Профминимум, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ ООШ д. Леваны.

Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего,

основного общего образования и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения – не более 350 часов на уровне основного общего образования.

Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в МКОУ ООШ д. Леваны могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

2. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательной организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе и сетевой форме), включая организации дополнительного образования научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры.

Внеурочная деятельность организуется по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в формах: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование, творческий отчет, мастер-классы, творческая мастерская, квест, художественно-творческое проектирование.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Зачисление обучающихся объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 01 сентября по 31 августа.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в МКОУ ООШ д. Леваны, определяется учебным планом на текущий учебный год.

Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 5 часов в неделю на класс.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ ООШ д. Леваны.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно - познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профорientационные занятия обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности МКОУ ООШ д. Леваны

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-2	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профминимум»	1-2	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

		цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	2-4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Подвижные игры» «Мир театра» «Музыкальные ступеньки»	1-2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований). занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	-------------------	---

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. «Орлята России»	2-3	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и «Орлят России»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	------------	---

Планы внеурочной деятельности ОО осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Образовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается и утверждается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в

соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

Рабочая программа курса внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы и утверждаются педагогическим советом школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат **пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, оценочные материалы и три обязательных раздела:**

- содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности);
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Отбор цифровых образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Титульный лист (Приложение 1) должен содержать:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем принята и утверждена данная рабочая программа;
- название рабочей программы курса внеурочной деятельности;
- сроки реализации;
- возрастная категория обучающихся;
- Ф.И.О., должность автора (авторов), квалификационная категория;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа, год.

Раздел «Пояснительная записка»:

- цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности;
- место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы;
- учебные пособия, которые используются в ходе изучения курса внеурочной деятельности;
- учет рабочей программы воспитания (указывается воспитательный компонент содержания рабочей программы воспитания)

В раздел «Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)» включается перечень изучаемого материала курса внеурочной деятельности путем описания основных содержательных линий по темам разделов с указанием часов и реализацией национальных, региональных и этнокультурных особенностей (Приложение 2).

Для обучающихся рекомендуемыми формами организации деятельности являются художественные, культурологические, филологические, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества обучающихся, олимпиады, исследовательские, творческие, игровые и другие проекты, военно - патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практик, ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские, квесты, художественно-творческое проектирование и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Рекомендуемыми видами деятельности являются: осмысление задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности, самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, преобразование практической задачи в познавательную, умение применять полученные знания на практике, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются на уровне предметных, личностных и метапредметных результатов.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности разрабатывается для каждого года обучения отдельно. Тематическое планирование состоит из обязательных блоков: «Наименование раздела и тем», «Количество академических часов, отводимых на изучение темы», «Количество часов, отводимых на теоретические занятия», «Количество часов, отводимых на практические занятия», «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы». Тематическое планирование разрабатывается по форме (Приложение 3).

В программе указывается перечень рекомендуемой литературы и учебно-методическое обеспечение курса в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности является приложением (Приложение 4).

В разделе «Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)» представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости и критерии оценивания.

5. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального, основного общего) может корректироваться на следующий учебный год в начале учебного года и утверждается приказом директора.

Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5-9 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт общеобразовательной организации.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из классов данной ступени. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей обучающихся).

Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экскурсии, экспедиции и т.д.)

Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.04.3648-20.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогическим работником, ведущим занятие, в электронном или бумажном журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами образовательной организации.

Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и тематике проводимого занятия.

Контроль за исполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют ответственные лица, назначенные в школе ответственными за осуществление контроля за внеурочной деятельностью.

Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный

руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями – предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности.

6. Об организации занятий «Разговоры о важном»

В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-9 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единой содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

7. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей (Профминимум).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. №АБ-2324/05 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные профориентационные занятия для обучающихся 6-9 классов.

Занятия «Профминимум» проводятся для обучающихся 6-9 классов по четвергам еженедельно.

Целью реализации базового уровня является:

- активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Программа внеурочной деятельности состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы. Методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6,7,8,9 классов и размещены на платформе «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/profminimum>)

8. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в соответствии с планированием программы. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

Все изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 8.1. настоящего Положения.